

**Отзыв об автореферате диссертации Хабалевой Екатерины Николаевны
«История народного образования в Орловской губернии во второй
половине XIX – начале XX вв.», представленной в диссертационный
совет Д.212.038.12 при ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет» на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история**

Последние десятилетия отмечены повышенным вниманием исследователей к различным региональным аспектам исторического развития российского государства, в том числе по вопросам специфики становления и развития системы народного образования в губерниях, что подтверждается выбором темы исследования диссидентом. Актуальность работы Хабалевой Е.Н., на наш взгляд, бесспорна, поскольку носит комплексный характер, в то время, как явствует из текста автореферата, предыдущие региональные исследования подобной проблематики затрагивали либо определенные уровни образования, либо состояние образования в отдельных уездах губерний.

Работа диссидентанта, основные положения которой отражены в авторских публикациях, отмечена масштабностью задач исследования, которые могут считаться вполне решенными.

Во введении диссертации, если судить по ее автореферату, достаточно четко определены актуальность предмета диссертации, ее хронологические и территориальные рамки, теоретическая и практическая значимость, весьма обстоятельно раскрыта степень изученности истории начального и среднего образования в Российской империи, подробно представлена источниковая база работы, с акцентом на архивные материалы, вводимые в научный оборот, емко сформулированы положения, выносимые на защиту. Вполне оправданной можно признать и структуру диссертации.

В первой главе «Состояние народного просвещения в Орловской губернии накануне реформ 1860-х годов» рассмотрено положение учебных заведений накануне крупномасштабных реформ 60-70-х гг. XIX века, с выявлением кризисных явлений и обоснованности проведенных в дальнейшем преобразований на территории губернии. Во второй главе «Начальное образование в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX века» изучены основные типы учебных заведений разной подведомственности – Министерства народного просвещения и Синода, с описанием специфики учебного курса и организации образовательного процесса. В третьей главе «Гимназическое образование в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX века» проанализировано положение мужских и женских гимназий в регионе, а также процесс открытия и функционирования нового типа учебных заведений – прогимназий.

Таким образом, в диссертации Хабалевой Е.Н. получили отражение едва ли не все аспекты положения народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., что представляется существенным вкладом в развитие исторической науки в части становления и развития образовательной системы дореволюционной России.

Вместе с тем, в качестве определенной недоработки диссертанта отметим, что, исходя из обозначенной структуры работы, в ней, на наш взгляд, недостает информации о взаимной обусловленности проведенных в стране в 1860-1870-е гг. «великих реформ» и актуальности развития народного образования как в целом по стране, так и в Орловской губернии в частности. Нужно учитывать, что именно модернизационные процессы 60-70-х гг. XIX века привели к крупномасштабным изменениям в системе образования.

Высказанное замечание, впрочем, не меняет общего благоприятного впечатления о проделанной исследователем объемной и кропотливой работе. Судя по автореферату диссертации, Хабалева Е.Н., безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

18 октября 2018 г.

Казанина

Казанина Лариса Юрьевна,
доктор исторических наук, доцент,
директор департамента по контролю
и надзору в сфере образования
министерства образования Тульской
области

300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5
Тел. (4872) 24-53-25
e-mail: Larisa.Kazanina@tularegion.ru

Подпись Казаниной Л.Ю. заверено

